

WORKSHOP BARI-BAT-TARANTO

I.I.S.S. Marco Polo di Bari - 28 febbraio 2023



Tempo	AZIONI				
10,00-10,30	Plenaria e avvio lavori				
	WORKSHOP AMBIENTE 1	WORKSHOP AMBIENTE 2	WORKSHOP AMBIENTE 3	WORKSHOP AMBIENTE 4	
10,30-11-30	Leggere ad alta voce (Milena Tancredi, <i>Nati per leggere</i>)	Cinema e letteratura: creare una sceneggiatura (D'Antona, <i>I bambini di Truffaut</i>)	Rappresentazioni della Scienza nella Letteratura (Domenico Bracciodieta, docente Liceo Scientifico "Leonardo da	L'importanza della comunicazione scientifica nelle scuole: il ruolo dell'editore (Claudia Coga, <i>Dedalo Edizioni</i>)	

			Vinci" - Cassano)		
11,30-12,30	Leggere per immagini (Patrizia Scardigno, Libreria Svoltastorie)	Immaginari letterari: leggere albi illustrati e silent book (Lucia Schiralli, docente Secondaria di Primo grado Imbriani-Balilla)	Nuove voci della narrativa italiana e case editrici indipendenti (Giovanni Turi, editore TerraRossa)	Dal libro al podcast (Saverio Savella, creatore Podcast)	
PAUSA					
14,00-16,00	Condivisione buone pratiche in plenaria				
	WORKSHOP AMBIENTE 1	WORKSHOP AMBIENTE 2	WORKSHOP AMBIENTE 3	WORKSHOP AMBIENTE 4	WORKSHOP AMBIENTE 5
16,00-17,00	Percorsi di lettura e proposte bibliografiche per infanzia e primaria (Anna Cantatore, Dirigente Scolastica)	Letteratura e scienza (Alessio Perniola, Multiversi)	Comunicare la biblioteca (Paola Pistone, Bibliotecaria presso Secondaria di Primo grado Massari-Galilei)	La lettura accessibile come enzima di democrazia (Elvira Zaccagnino, editrice La Meridiana)	L'educazione alla lettura dai primi anni di vita all'adolescenza (Paola Lupone, Bibliotecaria dei ragazzi)

Tutor d'aula (mattino):

Ambiente 1 prof.ssa Bertossi

Ambiente 2 prof.ssa Carabba

Ambiente 3 prof.ssa Monno

Ambiente 4 prof.ssa Ranieri

Tutor d'aula (pomeriggio):

Ambiente 1 prof.ssa Carabba

Ambiente 2 prof.ssa Tomasicchio

Ambiente 3 prof.ssa Bertossi

Ambiente 4 prof.ssa Ranieri

Ambiente 5 prof.ssa Monno

Progettazione e coordinamento: prof.sse Francesca Dinapoli e Francesca Tritto